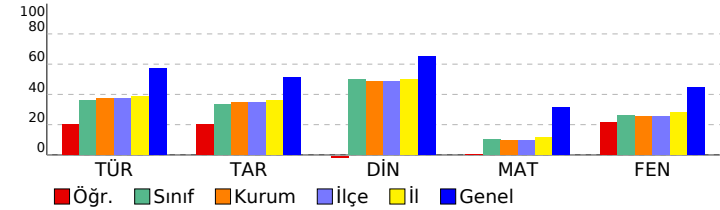


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EFE ÜNAL				21		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,588	332,910	64	139	139	154	14712
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683
	Katılımlar:			96	203	203	218

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,23	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,35	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,99	▼ 4,89	▼ 6,54
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 2,01	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 5,24	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:		90	22	36	10,00	▼ 25,02	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDdCbCcbBcdBbDbaAD
Cevap Anh.	A DBDACDCDBAACBBADCAD
Sözel (TAR)	ADCbadBcab
Cevap Anh.	A ADCDCABBDA
Sözel (DİN)	daccA
Cevap Anh.	A BBBDACDDBA
Sayısal (MAT)	dbBa
Cevap Anh.	A BABBCBACDBACDBDDADBD
Sayısal (FEN)	ACddCCac dCcaabDBCdc
Cevap Anh.	A ACAACCBDBBCADBDBCBAB



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe	S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50			
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50			
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100			
Sözel (TAR)							
Tarih	S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100			
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	1	0	100			
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100			
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışı vatanın bütünlüğü esası ile	1	0	1	0			
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0			
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100			
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0			
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	0			
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	0	1	0			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%			
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0			
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0			
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50			
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0			
Hz. Şuaıyb (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0			
Sözel (İNG)							
İngilizce	S	D	Y	B%			
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0			
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0			
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0			
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0			
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0			
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0			
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0			
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0			
Sayısal (MAT)							
Matematik	S	D	Y	B%			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0			
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0			
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100			
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0			
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0			
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0			
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0			
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0			
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0			
Sayısal (FEN)							
Fen	S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100			
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0			
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0			
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100			
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0			
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0			
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0			
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50			
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0			
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0			
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100			
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100			
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0			